1. Γνωριμία
   1. Γνωριζόμαστε όλοι μεταξύ μας.
   2. Εξηγούμε τι είναι ένα πρότζεκτ και τη σημασία της συνεργασίας όλων των μελών. Σχέση προσωπικών στόχων και κοινών στόχων.
   3. Εξηγούμε τι είναι ο διαγωνισμός στον οποίο θα πάρουμε μέρος, πόσο χρόνο έχουμε μπροστά μας και τη διαδικασία που θα ακολουθήσουμε.
2. Εισαγωγή
   1. Πυρκαγιές
      1. Συζητάμε για τη σχέση του ανθρώπου με τη φύση και τη καταστροφή του περιβάλλοντος.
      2. Συζητάμε για τα διάφορα είδη καταστροφών και εξηγούμε πως το δικό μας προτζεκτ θα έχει να κάνει με την προστασία των δασών από πυρκαγιές
      3. Πως ξεκινάνε οι πυρκαγιές και πως τις καταπολεμάμε;
      4. Οι προκλήσεις της πυροσβεστικής ώστε να μπορέσει να καταπολεμήσει την πυρκαγιά σε μία δασική περιοχή.
   2. Εντοπισμός διαδρομών
      1. Εξηγούμε πως το δικό μας πρότζεκτ θα έχει να κάνει με τον εντοπισμό ασφαλών διαδρομών μέσα σε ένα δάσος με πυρκαγιά. Γιατί είναι χρήσιμο αυτό;
         1. Πυρόσβεση
         2. Εκκένωση κατοικημένων περιοχών
         3. Δημιουργία αντιπυρικών ζωνών
         4. Οι αλλαγές του αέρα και ο κίνδινος εγκλωβισμού
      2. Είναι αρκετό να έχουμε έναν χάρτη;
         1. Το δάσος αλλάζει! Φυτρώνουν δέντρα ή πέφτουν από έντονες καιρικές συνθήκες όπως έντονη χιονόπτωση, απότομες βροχές κατολισθήσεις.
         2. Ο χάρτης δεν μπορεί να έχει πάρα πολλές πληροφορίες για την διαδρομή, ( πχ πλάτος μονοπατιού, πόσο δύσβατο είναι, οδηγίες για το που να στρίψουμε)
      3. Εξηγούμε το προτζεκτ μας έχει να κάνει με εντοπισμό διαδρομών από εναέρια μέσα και συζητάμε τα πλεονεκτήματα που έχει αυτός ο τρόπος γενικά και ειδικά κατά τη διάρκεια της πυρκαγιάς.
      4. Συζητάμε για τα διάφορα εναέρια μέσα που μπορούν να παρέχουν εικόνες και τις διαφορές που έχουν μεταξύ τους για την συγκεκριμένη δουλειά
      5. Εξηγούμε για τα πλεονεκτήματα που παρουσιάζουν τα drones σε σχέση με τα αεροπλάνα και τα ελικόπτερα.
         1. Μπορεί ένα ελικόπτερο να πετάξει χαμηλά πάνω από το δάσος ή και μέσα από το δάσος;
         2. Πόσα drones μπορούμε να πάρουμε αντί για ένα έλικόπτερο
         3. Τι πλεονέκτημα έχει ένα σμήνος από drones σε σχέση με ένα ελικόπτερο για την χαρτογράφηση του δάσους και της πυρκαγιάς
         4. Μπορεί η πυρκαγιά να έχει πολλά μέτωπα; Θα βοηθούσε ένα ελικόπτερο ή πολλά μικρά drones
         5. Προτιμάμε να κινδυνεύσουν πολλά drones ή ένα ελικόπτερο;
      6. Συζητάμε για τις πληροφορίες που μπορούμε να αντλήσουμε από το video ενός drone. [Racing Drones Fly Through Forests At Dizzying Speeds - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=6N8KFl44GQE&ab_channel=Vocativ)
         1. Είναι εύκολο να αναλύσει ένας άνθρωπος σε πραγματικό χρόνο σε συνθήκες πυρκαγιάς; (καπνός, σκοτάδι)
   3. Όραση υπολογιστών, μηχανική μάθηση και τεχνητή νοημοσύνη
      1. Ρωτάμε τους μαθητές τι πιστεύουν ότι σημαίνει ο όρος Όραση υπολογιστών και πώς θα μπορούσε να μας χρησιμεύσει αυτή η τεχνολογία στο πρόβλημά μας.
      2. Ψάχνουμε στο Internet πληροφορίες σχετικά με αυτόν τον όρο
      3. Τί είναι μηχανική μάθηση; Ρωτάμε τους μαθητές και ψάχνουμε πληροφορίες.
      4. Τί είναι τεχνητή νοημοσύνη; Ρωτάμε τους μαθητές και ψάχνουμε πληροφορίες.
      5. Μπορούν να σκέφτονται οι υπολογιστές;  
         *“Η ερώτηση για το αν ένας υπολογιστής σκέπτεται δεν έχει μεγαλύτερο ενδιαφέρον από την ερώτηση για το αν ένα υποβρύχιο μπορεί να κολυμπήσει!”*  
         *- Edsger W. Dijkstra*
      6. Συζητάμε για τις εφαρμογές του AI
         1. Μέχρι στιγμής
         2. Στο μέλλον